



Приморский медиадезонт

СПЕЦВЫПУСК

НОЯБРЬ, 2015

**Приморский
краевой
институт
развития
образования**

При поддержке:

Департамента
образования и
науки
Приморского края,

Дальневосточного
федерального
университета,

Департамента
образования
культуры и спорта
г. Далянь (КНР),

Профессионального
педагогического
сообщества
ТОГИС-клуб

Приморский форум образовательных инициатив — 2015



В Приморском краевом Институте развития образования вот уже в 11-ый раз стартовал Форум образовательных инициатив. Проходит он под девизом «От профессиональных проб к авторству в профессии».

Прошёл конкурсный отбор на присвоение статуса Региональной

инновационной площадки, представление лучших методических материалов по различным направлениям:

«Дошкольное образование», «Лучшая рабочая программа учебного предмета», «Конкурс методических разработок» «Мастер-классы по использованию

интерактивного оборудования». Лучшие из лучших представляют свой опыт.

В программе Форума различные авторские семинары и вебинары, а также выставки образовательной продукции – всё это инновационное методическое богатство

«Автор чувствует будущее»



Торжественное открытие Форума под названием «Завтрак с экспертами», проводилось в формате дружеской беседы. Члены жюри поделились своими соображениями насчёт важности Форума и перспектив развития образовательных программ. Они дали

обобщённые рекомендации участникам и анонсировали события Форума.

Организаторами был задан главный вопрос: чем отличается автор от преподавателя?

Прозвучало много противоречивых новаторских мыслей, но

члены жюри сошлись в одном – «автор чувствует будущее».

Подвёл черту всему сказанному

М.Н. Невзоров, доктор педагогических наук, профессор ДВФУ, почётный член жюри:

«Если глаза горят – значит, есть любовь. А если есть любовь –

*«Если глаза
горят –
значит, есть
любовь.
А если есть
любовь –
значит, есть
авторство».*

М.В. Невзоров



Участники и слушатели «Завтрака»

Роботы в помощь школьникам

Мне повезло! В аудитории, куда я была направлена с журналистским заданием, выступали лучшие 9 из 74 участников заочного

тура. Компетентное жюри на очном туре оценивало работы по трём критериям, которые помогут выбрать наилучшие и эффективные разработки.

Вот это да! Даже представить себе не могла, что педагоги столько времени и сил уделяют разработке интересных программ для школьников! Иногда



мне казалось, что в обычной работе учителя нет ни места, ни времени для каких-то новшеств.

Вам в школе рассказывали о роботах и о том, как их можно использовать в образовательном процессе? Нет? А участникам Приморского форума образовательных инициатив – 2015 в рамках конкурса методических разработок «Лучшая практика использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ» сегодня был представлен экспресс мастер-класс на тему «Особенности изучения робототехники в школе».

Представители МБОУ «СОШ № 24» Находкинского городского округа продемонстрировали технологии, которые используются в процессе обучения. Например, в начальной школе, они практикуют

конструирование и методических разработок техническое моделирование, были разнообразны, начиная используя конструктор от преимуществ работы с «WeDo». Эта разработка не только очень интересна школьникам, но и очень полезна. Она развивает ребёнка, его мышление, креативность, наблюдательность и сообразительность, а также пространственные, математические представления. У педагогов этой школы всё продумано! Они мотивируют, заряжают детей своими идеями. И видно, что им самим это интересно. Выступление этой команды вызвало настоящее оживление у слушателей.

В течение всего конкурса было представлено девять команд педагогов из разных уголков Приморского края. Темы представленных



Использование новых технологий вызывает большой интерес у ребят



Зрители увлечённо слушали конкурсные работы по заданной теме

Будьте заметными в системе образования, пусть все вас видят и о вас говорят!

«Отнесёмся!»

В рамках Приморского Форума образовательных инициатив состоялся конкурсный отбор на присвоение статуса региональной образовательной площадки. Одной из номинаций было «Дошкольное

мешали сказать о самом главном – о детях.

Несмотря на это, аудитория была полностью переполнена неравнодушными слушателями, а некоторые работы вызвали особый

базироваться на сочетании форм. Только тогда у педагогов получится воспитать гармонично развитую личность.

Жанна Юрьевна Седышева презентовала программу развития «Подсолнух», начатую ещё



Интерес к обсуждаемой теме был настолько велик, что «яблоку негде было упасть»

образование».

Участники конкурса продемонстрировали свои образовательные программы в виде презентаций.

Продолжительность выступления составляла не более пяти минут. Многие конкурсанты отметили, что временные рамки заставляли акцентировать внимание на методиках и

интерес и оживление у присутствующих.

Сотрудница детского сада №152, Жанна Борисовна Петрова, представила жюри «Лепесток» — нравственно-экологическую программу. По её мнению, дошкольное образование должно стоять на «трёх китах»: воле, гуманизме и патриотизме, а методики –

в 2010. Название основано на свойстве подсолнуха поворачиваться к солнцу. Это, по мнению педагога, символ самостоятельности и креативности у детей. Цель программы – создание уникальной среды обучения, в которой присутствуют как инновационные формы, так и авторские (например, вокал, оригами, сказки и

мультитерапия). Своё выступление Жанна Юрьевна завершила ёмкой фразой: «Та страна, которая будет учить детей искусству, превзойдёт все остальные».

Галина Николаевна Возниковская обратила внимание слушателей на актуальную проблему – отсутствие преемственности между школой и детским садом. Большинство выпускников дошкольных учреждений испытывают стресс из-за того, что переход к новой образовательной системе происходит слишком резко. Программа «Будущие первоклашки» предполагает общение с учителями

начальных классов и налаживание смежных образовательных звеньев. Не нужно бояться экспериментов, ведь, по словам Галины Николаевны, «инновации сегодня – традиции завтра».

Коллектив детского сада «Парус» выводит на первый план двигательную активность. Специальные комплексы упражнений и подвижное обучение способствуют устранению близорукости и сколиоза, а также сохранению и улучшению здоровья в целом. Программа состоит из трёх этапов: подготовительного, практического и обобщающего. В результате у воспитанников формируется осознанное

отношение к своему здоровью.

Радикальные изменения в дошкольном образовании предложили Ирина Юрьевна Боровая и Тамара Николаевна Субботина – сотрудники детского сада «Родничок» г. Спасска. Их воспитанники самостоятельно выполняют сетевые проекты и презентации, занимаются анимацией и умеют пользоваться «Skype». По словам Ирины Юрьевны, технологии не стоят на месте, а внедрение ИКТ в образование становится необходимостью.

Нина Николаевна Савельева, кандидат педагогических наук и по совместительству член жюри, не упускавшая возможности «отнестись» к

Каждому своё

Десятого ноября актовый зал открыл свои двери для педагогов, представляющих программы общего и дополнительного образования детей.

Каждый из присутствующих отлично видит цели своей программы, именно это пытались донести участники строгим экспертам. Педагоги выступали с собственными системами образования нынешнего поколения.

В некоторых программах, таких как у школы №12 села Сержантово, представлялся индивидуальный подход к воспитанию детей из неблагополучных и многодетных семей и детей с ограниченными физическими возможностями. Программа школы №12 рассчитана на реализацию не только в данном населенном пункте, но и в других образовательных учреждениях, где

есть подобные социальные проблемы.

Очень интересную программу, которая вызвала много споров и обсуждений, представила школа-интернат для одаренных детей ВГУЭС.

МЕДИАШКОЛА предложенная ВГУЭСом – современная и универсальная программа для обучения нынешнего поколения. По мнению некоторых коллег, это не совсем правильная программа, так как сейчас интернет занимает и без медиапространств школы слишком много времени у учеников. Однако с этим согласились не все присутствующие в зале, ведь пользование гаджетами в учебных целях не будет причиной интернет-зависимости. Данная программа предлагает постоянный выпуск различных медиа-продуктов, это важно и необходимо для моих сверстников, так как появляется

уникальная возможность самовыражения!

Отличная идея для реализации пришла в голову директору школы-интерната. Речь идёт об особом образовании детей со спортивным талантом, которые в скором будущем смогут представлять нашу страну на высоких значимых спортивных мероприятиях. Дети-спортсмены не всегда имеют возможность регулярно учиться из-за сборов и тренировок, к такому режиму редко с пониманием относятся педагоги обычных школ. Именно поэтому было предложено решение очень важной и интересующей многих проблемы: воспитание будущих олимпийских звёзд в специальных школах по особым программам.

Образование по авторским программам – это учёт

«Школьникам» есть, у кого учиться

«Спасибо, что нас обязали делать программы и делать их так структурированно, потому что программы заставляют нас так же структурированно работать.»

Ирина Олеговна, участница форума

«Лучшая основная образовательная программа» – один из конкурсов Форума. На очном этапе конкурса, к большому сожалению, не было ни одного представителя школьного образования. Зато, по словам Марины Евгеньевны Кошелевой, председателя жюри, «все представленные дошкольные образовательные программы имеют своё лицо». После выступления конкурсанты выразили огромную благодарность друг другу. Из обращения одной из участниц, Ирины Олеговны: «Когда мы собираемся на такие мероприятия, слушаем ваши вопросы, пытаемся найти в своей программе ответы, мы понимаем, сколько ещё всего надо сделать. Спасибо за знакомство с опытом

коллег. Очень интересно было узнать, как живут технологии программы «Сообщество»».

После конкурса мы побеседовали с Ольгой Владимировной Прониной, старшим преподавателем кафедры дошкольного и начального образования, членом жюри.

Корреспондент: «Какие критерии являются наиболее важными при оценке образовательной программы?»

Ольга Владимировна: «Конечно же, первый критерий – это соответствие основной образовательной программы дошкольного учреждения требованиям стандарта дошкольного образования. Обязательно также учитывается то, как создаётся образовательная развивающая предметно-пространственная среда, потому что именно в ней

растёт и развивается ребёнок».

К.: «Во многих работах было сказано о программах для детей с ограниченными возможностями здоровья. Была ли эта тема актуальна всегда, или есть нечто, связанное с её появлением?»

О. В.: «Сейчас наши программы создаются и реализуются в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования, а там оговаривается программа индивидуализации и социализации ребёнка, поэтому этот вопрос проходит сейчас красной нитью. В каждом детском образовательном учреждении, в котором есть или будут такие дети, для них должны создаваться определённые условия. Ведь ситуация

Программа для всех и каждого

Сегодня, 10 ноября, в 11:15 состоялся очный этап конкурсной программы «Лучшая рабочая программа», который прошел в формате

стендовой защиты. Рабочая атмосфера царил в аудитории номер 402. Участники Конкурса – представители различных территорий Приморского

края, словно ученики, отвечающие выученный урок, отстаивали перед жюри свои проекты.

Было представлено семь работ, которые

должны, прежде всего, соответствовать требованиям ФГОС (Федеральному Государственному Образовательному Стандарту), отличаться оригинальностью идеи и иметь возможность массового использования предложенной системы. Все программы не были похожи друг на друга. Одна рассчитана на дошкольников, другие на учеников начальной, либо средней школ, но у всех примерно одинаковая цель: обеспечить условия самореализации детей.

Программа, которая вызвала восхищение, а затем и бурное обсуждение, была специально разработана для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Целью её, в первую очередь, являются не знания, а постепенное погружение ученика с диагнозом «аутизм» в социум, адаптации его к условиям школьной жизни. Индивидуальная программа уже имеет свои результаты: ребёнок любит ходить в учебное заведение и продолжает учиться, адаптируясь в детско-взрослом сообществе.

Оказывается, в нашем крае так много талантливых педагогов, которые заинтересованы не только в процессе обучения, но и в необычной подаче материала. Определить лучшего, что предстоит экспертной комиссии, кажется чем-то невозможным, потому что



Слушатели и участники конкурсной программы «Лучшая рабочая программа»

Волшебные коробочки



Устройство, которое поразило всех участников — 3-D принтер

В корпусе Приморского краевого института развития образования в рамках Форума образовательных инициатив открылась Выставка уникального оборудования для учеников начальных классов. Для всех желающих проводилась демонстрация представленных устройств: от простого набора, имитирующего создание ветра в естественных условиях, до 3D-принтера, способного создавать пластиковые модели по виртуальному каркасу.

Серия «волшебных коробочек»

содержит в себе не только «воздух». Там представлены и «вода», и «геология», и «оптика», и «механизмы», и даже «основы строительства».

Кроме того, на выставке можно увидеть разнообразные станки. Работа с ними способствует развитию моторики и творческого

мышления.

Технологии постоянно развиваются, и дети должны учиться пользоваться современным оборудованием с раннего возраста, чтобы в перспективе стать квалифицированными специалистами и быть с техникой на «ты».

Осваивала современные средства



Приморский форум образовательных инициатив - 2015

Официальный сайт ПК ИРО:
www.pirpkro.ru

Сайт Форума на «ПримВики»:
www.primwiki.ru

Контактные телефоны:

(423) 246-20-41

Петрунько Александр Викторович

(423) 261-35-63

Путинцева Людмила Валерьевна

(423) 261-35-56

Юдина Инна Анатольевна

От профессиональных проб к авторству в профессии!

Над выпуском работал пресс-отряд «Приморский медиадесант»:

Кира Журавлёва

Лена Прохорова

Глеб Заря

Катя Дзюба

Оля Еремеева

Лида Никитченко

София Нуянзина

Мария Харченко

Руководители:

Татьяна Викторовна Никитченко

Александр Владимирович Потопяк

Елена Николаевна Чистякова

Корректор:

Наталья Васильевна Лялько