

Программа лагеря на 2014 год

I. Информационная карта

Полное название программы:	"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси. Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"
Цель:	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в период школьных каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1.Создание условий для организованного отдыха детей2.Пропаганда здорового образа жизни3.Формирование интереса к различным видам деятельности4.Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка5.Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
Тип лагеря:	Загородный Детский профильный оздоровительный лагерь «Следопыт»
Направление деятельности:	Информационно-краеведческий лагерь: медиатоврчество, краеведение. Чередование оздоровительных, творческих,

	познавательных, интеллектуальных, спортивных форм работы.
Название организации, проводящей лагерь	МБОУ ДОД «ЦДТ г.Владивостока, отдел туризма и краеведения.
Адрес:	690019, Приморский край, город Владивосток, Океанский проспект, 43.
Телефон:	8(4232) 456874
Место проведения:	Владивосток, остров Попова, Ольховая, 8
География участников:	Дети и подростки Владивостока и Приморского края
Количество, возраст детей	детей от 7 до 17 лет
Сроки проведения, количество смен:	1 смена. С 14 июня по 4 июля.
Ожидаемые результаты реализации программы:	<p>1. Укрепление здоровья детей и подростков</p> <p>2. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми и взрослыми</p> <p>3. Создание условий для раскрытия и развития творческой активности отдыхающих</p> <p>4. Формирование экологического мировоззрения.</p> <p>5. Приобретение новых навыков, которые позволят реализовать все представленные в лагере детские авторские проекты.</p>

<p><i>Социальные партнеры в организации и проведения лагеря, направления взаимодействия</i></p>	<p>Владивосток</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация города Владивостока 2. Общество изучения Амурского края. 3. Институты ДВО РАН 4. МЧС 5. ДВГУ, ВГУЭС 6. ВГТРК, «Утро России», другие СМИ 7. ГОО «Клуб «Город воинской славы» <p>Всероссийские организации</p> <p>Всероссийский Форум детского экранного творчества и его партнеры</p> <p>ЮНПРЕСС РФ</p> <p>Лига юных журналистов РФ</p>
	<p>2014 г.</p>

II. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей,

воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Целостное развитие личности возможно при гармоническом развитии духовного и физического развития, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в этот период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст.

Загородный Детский оздоровительный лагерь – это одна из форм организации отдыха, новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Спортивно-оздоровительное направление в лагере «Следопыт» реализуется на занятиях на спортплощадке, участием детей в спортивных играх и соревнованиях, проведением физкультминуток и утренней зарядки.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Следопыт» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

III. Цель и задачи программы

Цель: Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие его интеллектуально-познавательных способностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование интереса к различным видам деятельности .
4. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
5. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

IV. Содержание программы

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившееся за учебный год, обеспечить максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, создать условия для нормального умственного и физического совершенствования. Программа лагеря «Следопыт», как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

1. Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно гигиенической культуры.

Задачи:

1. Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере
2. Обучение приемам и методам оздоровления организма
3. Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности
4. Привитие навыков к здоровому образу жизни
5. Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю
6. Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию
7. Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

2. Интеллектуально – творческое - Создание условий для творческой самореализации детей.

Задачи:

1. Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности
2. Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
3. Интерес к получению знаний по направлению смены и занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
4. Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

5. Воспитание духовной культуры.

3. Нравственно – патриотическое – энергия созидания. Комплекс мероприятий патриотической тематики ,связанный с Городом воинской славы- Владивостоком, лег в основу воспитательной работы данной смены.

Задачи:

1. Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
2. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
3. Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.

4. Трудовое воспитание - Осознание важности трудовой деятельности для развития личности и общества

Задачи:

1. Вовлечение ребят в поисково-исследовательскую, трудовую деятельность
2. Развивать способности видеть прекрасное в благоустройстве и поддержании порядка на территории лагеря.
3. Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности
4. Воспитывать интерес и любовь к родной природе

5. Эколого-краеведческое воспитание - Воспитание экологической культуры здоровья, жилья, взаимоотношений, взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

1. Обеспечение воспитания экокультуры участников детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях.
2. Расширение представлений о многомерности мира
3. Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
4. Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
5. Включение детей в эколого-краеведческую практическую и творческую деятельность, формирование эколого-краеведческих знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности по направлениям:

1. Здоровый образ жизни:

- Утренняя зарядка
- «Веселые старты»
- День Здоровья
- День бегуна
- День прыгуна
- Соревнования по футболу
- Спартакиада (отрядная, общелагерная)
- «Час игры»

2. Интеллектуально – творческое:

- Конкурсы рисунков

- Конкурс песен
- Конкурс отрядной газеты
- Творческие конкурсы
- Викторина по теме «Город воинской славы»
- Игра – путешествие

- Посещение театров, планетарий других культурных учреждений
Конкурс газет, видеороликов, фильмов, видеосюжетов

3. Нравственно – патриотическое:

- Экскурсии в музеи
- Игровая программа «На лесной полянке»
- «Юные защитники Родины»
- Экскурсии по острову Попова
- Экскурсия по родному краю
- Встреча с ветеранами ДВПМ. Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны

4. Трудовое воспитание:

- Трудовые десанты по уборке лагерной территории
- День творчества
- Выставка поделок
- Выставка рисунков на тему «Профессии»

5. Эколого-краеведческое воспитание:

- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения — экознаков, заданиями на пользование различными видами транспорта
- День эколого-краеведческой
- Конкурсы листовок, платков, рисунков, роликов

V. Реализация программы

Программу реализуют: старший вожатый, воспитатели отрядов, вожатые, руководители мастреских и масте-классов. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

Работа с воспитателями:

1. Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
2. Методическая помощь воспитателям.
3. Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
4. Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

Работа с вожатыми:

1. Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
2. Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
3. Оказание методической помощи вожатым по работе с детьми

VI. Наши Законы

Закон Свободы и Ответственности; Закон ОО (точного и рационального использования времени); Закон доброго отношения к людям; Закон природы; Закон территории; Закон свободы слова и правой поднятой руки; Закон дружбы и доверия.

VII. Варианты нематериальных стимулов

- Поднятие флага РФ, лагеря «Следопыт»
- Благодарственное письмо родителям
- Исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности
- Устная благодарность
- Занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря

VIII. Таблица званий и наград

Участие	Звание	Награда
Интеллектуальные соревнования	Умник, умница, мастер, знаток, самый мудрый	Диплом, грамота, сертификат, медаль
Спортивные соревнования	Чемпион, сильнейший, призер	Медаль, лента чемпиона
Народные игры	Победитель	Трехцветная лента на пояс или голову
Походы ,экскурсии	Испытатель, исследователь	Лавровый венок
Проведение самостоятельных занятий, участие в самоуправлении	Самый активный, лидер, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д.	Памятный адрес, диплом, сертификат
Подготовка и участие в общелагерных делах	Открыватель, добродил, лауреат, активный участник, мастер “Золотые руки”	Памятный адрес, диплом, грамота.

IX. Этапы программы лагерной смены

1. Подготовительный (май, первая неделя июня):
 - Подбор кадров;
 - Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
 - Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;

- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

- Согласование выезда детей в Роспотребнадзоре

2. Организационный этап (3 дня):

- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отрядов.

3. Основной этап (4-19 дни смены):

- Эколо-креведческие исследования по плану;

- Образовательная программа по медиатворчеству по плану
- Трудовые дела по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями, с вожатыми.

4. Заключительный этап (20-21 день):

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника, видеодневника, конкурс отрядных СМИ, подведение итогов проектной деятельности, лагеря.

Х. Ожидаемые результаты

1. Популяризация среди детей и подростков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

2. Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов.

3. Знакомство ребят друг с другом, знакомство с традициями, правилами поведения в лагере, педагогическим коллективом лагеря.

4.Создание доброй романтической атмосферы в лагере, учитывая возрастные особенности детей.

5.Возможность проявить свои способности по своим интересам и основному направлению смены.

6.Создание атмосферы комфорта в коллективе педагогов и воспитателей

Для развития воспитательной системы ЗДОЛ:

- Совершенствование методик организации форм работы;
- Пополнение методической копилки.

Для воспитателей и вожатых:

- Повышение уровня мастерства;
- Отработка моделей взаимодействия с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

Для детей:

- Полный отдых и оздоровление детей;
- Раскрытие творческого потенциала ребенка.
- Личностный рост ребенка. Его самореализация в творческой деятельности;
- Формирование культуры поведения в обществе, санитарно-гигиенической культуры.

Для родителей:

- Чувство уверенности в силах ребенка;
- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

