



	обнаружении взрывного устройства.	
11.	Изготовление и распространение памяток для родителей. Обновление памяток персоналу школы с рекомендациями о поведении в экстремальных ситуациях, а также контактными телефонами силовых структур.	Вожатые
12.	Семинары с классными родителями. -Первая помощь при экстремальных ситуациях. -Организация и проведение мероприятий по предупреждению возможных терактов. -Проблемы профилактики экстремизма.	Вожатые
13	Внеклассное мероприятие «Мы помним» , посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Вожатые
17	Провести занятия с обучающимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте.	Вожатые
19	Общелагерный родительский день «Наука побеждает терроризм»	Администрация лагеря
20	Осмотр чердачных, подвальных и служебных помещений лагеря, уличных построек на предмет выявления посторонних предметов, горючих материалов и взрывчатых веществ, исключение свободного доступа посторонних лиц, детей в эти помещения.	Охранник
21	Установка режима въезда и выезда служебного автотранспорта на территории лагеря	Дежурный техперсонал
22	Контроль за помещением грузов по территории лагеря, в том числе усиление контроля за поставкой и разгрузкой продуктов питания для столовой	Зам. директора по АХЧ
23	Контроль за соблюдением пропускного режима в зданиях и на территории лагеря	Дежурный техперсонал
24	Проверка всей поступающей в учреждение корреспонденции, дискет, бандеролей, в том числе рекламных проектов, имущества, товаров, оборудования по количеству предметов, состоянию упаковки, на предмет обнаружения признаков террористической угрозы.	Директор лагеря
25	Контроль за систематическим и своевременным удалением из здания и мусорных баков и твердых бытовых отходов.	Зам. директора по АХЧ
26	Информирование органов внутренних дел о сроках и месте готовящихся массовых мероприятий с участием детей и педагогических коллективов на предмет предварительного обследования специалистами безопасности условий проведения мероприятий.	Администрация лагеря
27	Контроль за хранением легковоспламеняющихся и взрывчатых веществ в кабинетах и учебных лабораториях, соблюдением техники безопасности	Ответственный охранник

	при выполнении учебных заданий.	
28	Обеспечение проверки пожарной безопасности учебных и жилых зданий школы, наличия и работоспособности средств пожаротушения, состояния электрооборудования.	Директор лагеря
29	Осуществление контроля за организацией детских перевозок детей.	Директор лагеря
30	Проведение проверок соблюдения правил детских перевозок.	Директор лагеря

---

Б О Й О Р О К

№ 1

П Р И К А З

02.01 2014 йыл

02.01 2014г

О проведении  
тренировочной эвакуации

В целях обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности, сохранности здоровья и жизни детей и сотрудников лагеря, закрепления навыков быстрой эвакуации людей из здания лагеря на случай возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуаций

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- 1.Проводить учебные тренировочные эвакуации в 2014 году 1 раз в месяц.
2. Гильманшину Р.Р., ответственному за антитеррористическую и пожарную безопасность лагеря, разработать планы учебных эвакуаций и сдать директору лагеря на утверждение, подготовить протоколы проведенных тренировочных эвакуаций.
- 3.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

А.А.Султанова

---

Б О Й О Р О К

№ 2

П Р И К А З

02.01.2014 йыл

02.01. 2014г.

Об обеспечении безопасности  
И антитеррористической  
защищенности ЗДОЛ

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов загородного лагеря в период проведения праздничных и торжественных мероприятий с 01 июня по 31 августа 2014 года, во исполнение письма отдела образования № 481 от 27 апреля 2011 года:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести на территории лагеря субботники.
2. Организовать дежурство сотрудников, ужесточить пропускной режим в лагере.
3. Регулярно проводить осмотр территории, подвальных помещений на предмет обнаружения подозрительных предметов, оставленных без присмотра.
4. Запретить парковку автотранспорта на территории лагеря.
5. Провести инструктаж с сотрудниками по действиям в случае угрозы или совершения террористических актов, проверить действенность эвакуационных выходов и систем экстренной связи с правоохранительными органами.
6. Обязать ответственных за организацию безопасности и проведения противопожарных мероприятий.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

А.А.Султанова

Муниципальное автономное учреждение загородный детский оздоровительный лагерь  
«Чулпан» муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

---

02.01. 2014 йыл

02.01.2014г.

О назначении ответственного лица  
за обеспечение антитеррористической безопасности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за обеспечение антитеррористической безопасности ЧС, сторожа Гильманшина Р.Р. на 2014-2015 год.
2. Ответственному Гильманшину Р.Р. разработать план мероприятий по обеспечению мер антитеррористической безопасности в МАУ ЗДОЛ «Чулпан» на 2014-2015 год
3. Контроль за исполнением оставить за собой.

Директор

А.А.Султанова

02.01 2014 йыл

02.01. 2014г.

Об усилении пожарной и антитеррористической безопасности в лагере.

Во исполнении приказа отдела образования администрации муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан от 29 ноября 2010 года № 484

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести 02 января 2014 года по 02 января 2015 года в лагере особый противопожарной и антитеррористический режим.
2. Запретить на период особого режима, использования пиротехнических изделий любого класса, опасности как внутри зданий, так и на территории лагеря.
3. Провести председателю комиссии по ЧС лагерю Гильманшину Р.Р. заседания по рассмотрению вопроса об обеспечении пожарной и антитеррористической безопасности:
  - принять меры к усилению противопожарного и антитеррористического режима;
  - провести с дежурным персоналом дополнительных инструктивных занятий по пожарной и антитеррористической безопасности и действиям в случае возникновения ЧС.
4. Заместителю директора по АХЧ Ханнановой Л.Х. принять меры по очистке от снега проездов, водоисточников используемых для пожаротушения, обеспечению устойчивой телефонной связи.
5. Дежурному администратору и дежурным по лагерю принять меры по предотвращению проникновения посторонних лиц на территорию и в здания лагеря.
6. Ответственность за исполнения настоящего приказа возложить на председателя по ЧС лагеря Гильманшину Р.Р..

Директор

А.А.Султанова

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МАУ ЗДОЛ «Чулпан»**  
**А.А.Султанова**  
от « 02 » января 2014г.

**Инструкция**  
**руководителю образовательного учреждения по**  
**обеспечению безопасности,**  
**антитеррористической защищенности**  
**сотрудников и обучающихся в условиях**  
**повседневной жизнедеятельности**

В своей деятельности по обеспечению безопасности руководитель образовательного учреждения должен руководствоваться следующими положениями.

1. Знать требования руководящих документов по предупреждению проявлений и борьбе с терроризмом, а именно:

- Федеральный закон от 25.07.98 № 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом";
- постановление Правительства РФ от 15.09.99 № 1040 "О мерах по противодействию терроризму";
- другие приказы и распоряжения по подготовке и проведению массовых мероприятий, организации выездов на экскурсии и мероприятия, по безопасному содержанию учреждений и зданий.

2. Организовать и лично руководить планированием мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников вверенного учреждения:

- руководить разработкой и внесением соответствующих дополнений, изменений разделов Паспорта безопасности образовательного учреждения; Плана профилактических работ по предотвращению террористических актов;
- издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в учреждении, организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательного учреждения на учебный год;
- руководить разработкой и утвердить планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- руководить разработкой инструкций, памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;
- включить в годовые и месячные планы воспитательной работы мероприятия по проведению встреч коллективов образовательных учреждений с представителями правоохранительных органов, ОВД районов, УФСБ, ГО и ЧС, ГПС, руководством охранных предприятий, представителями органов местного самоуправления; беседы, диспуты, вечера на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций; по повышению бдительности и умению распознать террористов, предупредить осуществление их замыслов.

3. Определить порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, имеющихся и строящихся (находящихся в ремонте) зданий, сооружений,



завоза продуктов и имущества, содержания спортивных комплексов и сооружений, конференц-залов и других аудиторий и помещений.

4. Исключить прием на работу в образовательное учреждение в качестве обслуживающего и технического персонала для проведения ремонтов, какого-либо другого обслуживания, непроверенных и подозрительных лиц, лиц, не имеющих регистрации на проживание. Допущенных к проведению каких-либо работ, строго ограничивать сферой и территорией их деятельности. Поручать надзор и контроль за их деятельностью, выполнением ими требований установленного режима конкретным ответственным лицам из администрации образовательного учреждения.

5. Обязать педагогов учреждения проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий с обучающимися на предмет взрыво- и другой безопасности.

6. Все массовые мероприятия проводить после предварительного согласования вопросов обеспечения их безопасности и антитеррористической защищенности с ОВД районов, а мероприятия, связанные с выездом, согласовывать с ГИБДД. Для охраны детей в период выездных мероприятий обязательно привлекать сотрудников милиции и охранного предприятия, обслуживающего учреждение, организовывать и поддерживать мобильную связь с каждой такой группой.

7. Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий, руководствоваться паспортом безопасности. Лично проводить инструктажи должностных лиц, ответственных за закрепленные участки деятельности, лиц, обеспечивающих мероприятие, в т. ч. принимающих непосредственное участие в этом мероприятии родителей.

8. Усилить укрепленность въездов на территорию (воротами, шлагбаумами, противотаранными средствами), входов в здания и помещения, укрепить окна первых этажей металлическими решетками с обязательным оборудованием не менее чем одного окна на комнату распашной решеткой, закрывающейся замком изнутри. Ключи от таких решеток хранить в помещениях в футляре в опечатанном виде.

9. Запретить несанкционированный въезд, размещение автотранспорта на территории образовательных учреждений.

10. Исключить пользование территорией в каких-либо целях (коммерческой, хозяйственной, для выгула животных, организации времяпрепровождения и распития спиртных напитков) круглосуточно.

11. Добиться исполнения администрацией городов и районов о запрещении самовольного размещения и об эвакуации контейнеров, гаражных устройств и других несанкционированных построек, находящихся на территориях образовательных учреждений или в непосредственной близости от образовательного учреждения, запрета на складирование и хранение каких-либо опасных материалов.

12. Установить и содержать постоянно жесткий пропускной режим в образовательное учреждение, особое внимание уделить исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом обучающихся и сотрудников учреждения, назначать в помощь охране дежурных педагогических работников. С началом занятий (по решению руководителя, в зависимости от вида образовательного учреждения) необходимо содержать входы закрытыми на устройство (засов, ограничитель открывания двери - цепочку или дублирующую дверь, закрывающуюся решетку).

Диалог с посетителями, в т.ч. лицами, прибывшими для проверки, начинать с проверки наличия у них документов, удостоверяющих личность,

и предписания на право проверки. Допуск производить после соответствующего разрешения должностного лица, имеющего на это полномочия (определенного приказом по образовательному учреждению). Не разрешать посетителям бесконтрольно обходить учреждение, оставлять какие-либо принесенные с собой вещи и предметы.

13. Все запасные выходы содержать в исправном состоянии, закрытыми. Определить ответственных за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

14. Иметь систему звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, систему аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.

15. Определить порядок, периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание противопожарных средств.

В приказе по учреждению назначить нештатную пожарную группу из подготовленных сотрудников для ликвидации возгораний и борьбы с пожаром до прибытия пожарных команд, группу лиц, обеспечивающих организованную эвакуацию обучающихся и сотрудников.

16. Ежедневно контролировать состояние охраны, требовать надлежащего выполнения ими охранных функций согласно договорным обязательствам. Требовать от руководства охранного предприятия постоянного контроля за несением службы охранников и укомплектования поста документацией в соответствии с утвержденным перечнем документов.

17. Четко определить порядок посещения образовательного учреждения родителями, порядок сопровождения и места ожидания, встречи детей; порядок допуска детей, задержавшихся по каким-либо причинам.

18. Оборудовать и содержать в местах широкого доступа обучающихся и родителей наглядную агитацию по недопущению правонарушений и ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов ("телефонный терроризм"), а также информацию об охранной организации и стоимости охранных услуг.

19. Организовать и постоянно поддерживать взаимодействие с правоохранительными органами, ОВД районов, УФСБ, ГО и ЧС, ГПС, органами местного самоуправления.

20. О случаях обнаружения признаков подготовки или проведения возможных террористических актов, обо всех чрезвычайных происшествиях немедленно докладывать в департамент, правоохранительные органы, дежурные службы ОВД районов, ОФСБ.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МАУ ЗДОЛ «Чулпан»**  
**А.А.Султанова**  
от « 02»января2014г.

## **ИНСТРУКЦИЯ по противодействию терроризму.**

Безопасность детей и персонала от проявлений терроризма обеспечивается проведением общешлагерных мероприятий на основе действующих планов и других руководящих документов во взаимодействии с органами МВД, охраны и другими государственными структурами.

Ответственные за комнаты и воспитатели, проводящие занятия с детьми, несут ответственность за обеспечение безопасности во всех мероприятиях.

Основными источниками опасности являются:

- предметы, похожие на взрывные устройства;
- острые предметы, в том числе, ножи и отвертки;
- пожаро- и химически опасные материалы;
- окна без решеток установленного образца и др.

Лица из числа персонала лагеря, ответственные за комнаты и коридоры,

**ОБЯЗАНЫ:**

1. Перед началом мероприятий и после окончания з проверить помещение и предметы мебели на отсутствие опасных и посторонних предметов.
2. Обеспечить строгий допуск к занятиям только детей данного отряда.
3. Следить за состоянием окон.
4. Открывать и закрывать помещения в строгом соответствии с установленными в лагере правилами.
5. О всех недостатках, а также о поступлении различных угроз в письменной форме или по телефону немедленно докладывать директору лагеря или охраннику по безопасности.

## ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТА, ПОХОЖЕГО НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО

### 1. Общие требования безопасности

В целях предотвращения взрывов в лагере:

Установить прочные двери на подвалах и навесить на них замки.

Опечатать чердачные и подвальные помещения.

Проверить все пустующие помещения в лагере.

Обращать внимание на незнакомых людей, в здание лагеря, постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди во дворе лагеря и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава и детей.

1.5 В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации школы (администрация лагеря сообщает в полицию).

В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство-это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.6 Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

1.7 Запретить парковку автомобилей на территории лагеря.

1.8 Контейнеры – мусоросборники установить за пределами здания лагеря.

1.9. Довести до всего постоянного состава номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.

2. Требования безопасности перед началом мероприятий.

2.1. Дежурная по лагерю обязана:

- перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;

- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации лагеря (по телефону) и в здание лагеря не кого не допускает (до их прибытия);

- при приемке помещений, осуществлять проверку состояния сдаваемых помещений.

2.2. Дворник обязан:

- перед уборкой территории осуществлять обход и осмотр территории вокруг здания лагеря с целью обнаружения подозрительных предметов;

- при обнаружении подозрительного предмета на территории лагеря сообщить администрации школы и к подозрительному предмету не кого не допускает (до их прибытия).

2.3. Дежурный воспитатель по лагерю обязан:

- осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;

- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации лагеря (по телефону) и в здание лагеря не кого не допускает (до их прибытия).

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Старшая вожатая и завхоз не реже двух раз во время мероприятий осуществлять обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.2. Дежурный воспитатель и дети по лагерю после всего осуществляют обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.3. Охранник лагеря во время мероприятий не допускает на этажи лагеря родителей прибывших к воспитателям, прибывших посетителей к директору лагеря или к его заместителям записывает в книгу прибывших и сопровождает их до кабинета.

3.4. Постоянному составу и детям, охраннику лагеря запрещается принимать на хранения от посторонних лиц какие – либо предметов и вещей.

4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета.

4.1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1. Признаки, которые могут указать на наличие взрывное устройство:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;

- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;

- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

3. Действия:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!

- пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место

- воздержаться от использования средств радиосвязи в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;

- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации лагеря;

- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;

- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора)

4.2. Действия администрации лагеря при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

· Убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройства.

· По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).

· Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по телефонам № \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_;

· Необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и учащихся из здания и территории школы минуя опасную зону, в безопасное место.

· Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

5.1. Заместитель директора школы по УВР обязан, осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

5.2. Дежурная по лагерю при сдачи дежурства сторожу обязана, осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ЗДОЛ «Чулпан»  
\_\_\_\_\_ А.А.Султанова  
от « 02»января 2014г.

**И Н С Т Р У К Ц И Я**

## **ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ПО ТЕЛЕФОНУ**

### **1. Предупредительные меры (меры профилактики) при поступлении угрозы террористического акта по телефону:**

- инструктировать постоянный состав о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта;
- после сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику;
- своевременно оснащать телефоны школы устройствами АОН и звукозаписывающей аппаратурой;
- не распространять о факте разговора и его содержании;
- максимально ограничить число людей владеющих полученной информацией;

### **2. Действия при получении телефонного сообщения об угрозе террористического акта:**

**При поступлении угрозы по телефону необходимо действовать в соответствии с «Порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера»**

- реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;
- постараться дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному милиции по телефону № 02, и дежурному по ФСБ по телефону № \_\_\_\_\_ о поступившей угрозе номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист;
- при наличии автоматического определителя номера (АОН) записать определивший номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;
- при использовании звукозаписывающей аппаратуры записать данный разговор и сразу же извлечь кассету (мини-диск) и принять меры к ее сохранности. Обязательно вставить на ее место другую;
- обеспечить беспрепятственную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и директору лагеря;
- при необходимости эвакуировать детей и постоянный состав школы согласно плану эвакуации в безопасное место;
- обеспечить беспрепятственную работу оперативно – следственной группы, кино логов и т.д.;

### **3. Действия при принятии телефонного сообщения об угрозе взрыва.**

Будьте спокойны, вежливы не прерывайте говорящего. Сошлитесь на некачественное работу аппарата чтобы записать разговор. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

Примерные вопросы:

- Когда может быть проведен взрыв?
- Где заложено взрывное устройство?
- Что оно из себя представляет?
- Как оно выглядит внешне?
- Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?
- Для чего заложено взрывное устройство? Каковы ваши требования?
- Вы один или с вами есть еще кто-либо?

#### **4. О порядке приема сообщений содержащих угрозы террористического характера по телефону.**

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия.

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По Ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: громкий, (тихий), низкий (высокий);
- темп речи: быстрая (медленная);
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое)?

Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговор» и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет - немедленно по его окончании

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ЗДОЛ «Чулпан»



## **И Н С Т Р У К Ц И Я**

### **при поступлении угрозы террористического акта**

### **в письменном виде**

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. Угрозы в письменной форме могут поступить в организацию как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информация, записанная на дискете и т.д.)

1.2. При этом необходимо четкое соблюдение персоналом школы обращения с анонимными материалами.

Предупредительные меры (меры профилактики):

- тщательный просмотр секретарями поступающей письменной продукции, прослушивание магнитных лент, просмотр дискет;
- особое внимание необходимо обращать на бандероли, письма, крупные упаковки, посылки, футляры упаковки и т.п., в том числе и рекламные проспекты.

Цель проверки – не пропустить возможные сообщения об угрозе террористического акта.

#### **2. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.**

2.1. При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера выполнить следующие требования:

- обращайтесь с ним максимально осторожно;
- уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку;
- постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;
- если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;
- сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте;
- не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа,

2.2 Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их обнаружением или получением.

2.3. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.

2.4. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

2.5. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

**Рекомендации должностному лицу  
по предотвращению террористических актов**

*Действия должностных лиц при срабатывании взрывного устройства*

- информирование оперативно-дежурной службы территории
- выявление обстановки
- организация эвакуации персонала
- оказание помощи пострадавшим
- организация встречи пожарных, милиции, медицинского персонала
- выяснение личности пострадавших и информирование их родственников о случившемся
- оказание помощи в проведении следственных действий

***Действия должностных лиц при захвате заложников***

- информирование оперативно-дежурной службы о случившемся
- организация эвакуации оставшихся не захваченных людей за пределы территории объекта
- уточнение местонахождения террористов и заложников, требований террористов, состояния заложников
- организация наблюдения до приезда оперативной группы
- организация встречи оперативной группы, передачи ей плана-схемы здания с отметкой о местонахождении заложников

**Информация по противодействию коррупции**

Телефоны, по которым можно обратиться:

8 (347) 273-39-24	приемная министра МО РБ Альфиса Суфияновича Гаязова
8 (347) 273-04-36	Аристархов Владимир Викторович, заместитель министра образования РБ
8 (347) 264-26-24	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Обрнадзор РБ)

8 (34787) 3-05-89	Северо-западный сектор отдела контрольно-надзорной деятельности в сфере образования Обрнадзора РБ
8 (34760) 5-44-39	Миндиярова Гаухар Ясавиевна, заместитель главы администрации МР Янаульский район по социальным вопросам
8 (34760) 5-42-40	Приемная начальника отдела образования администрации муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан Артура Альбертовича Шарафисламова

Для анонимного обращения граждан по противодействию коррупции открыт электронный ящик: [vip.doverie@bk.ru](mailto:vip.doverie@bk.ru)

## **ПАМЯТКА «ПРАВИЛА И ПОРЯДОК ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА»**

### **1. В случае террористических актов.**

Каждый гражданин, оказавшись в районе чрезвычайной ситуации (ЧС), обязан проявлять самообладание, личным примером воздействовать на окружающих, а при необходимости пресекать случаи грабежей, мародерства и другие нарушения законности.

Оказав первую помощь членам семьи, окружающим и самому себе, гражданин должен принять участие в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, используя для этого личный транспорт, инструмент, медикаменты, перевязочный материал и т. п.

Террористы могут установить взрывные устройства в самых неожиданных местах: подвалах, арендуемых помещениях, снимаемых квартирах, припаркованных автомобилях и т. п. В настоящее время могут использоваться как промышленные, так и самодельные взрывные устройства.

**ПОМНИТЕ:** правильные и грамотные действия помогут сохранить Вашу жизнь и жизнь Ваших близких.

Если угроза взрыва застала Вас в помещении, опасайтесь падения штукатурки, арматуры, шкафов, полок. Держитесь подальше от окон, зеркал, светильников.

Находясь на улице, отбегите на ее середину, на площадь, пустырь -подальше от зданий и сооружений, столбов и линий электропередач.

Если Вас заблаговременно оповестили об угрозе, прежде чем покинуть жилище или рабочее место, отключите электричество, газ. Возьмите необходимые вещи и документы, запас продуктов и медикаментов.

## **2. Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов.**

а) Будьте предельно внимательны к окружающим Вас подозрительным предметам. Не прикасайтесь к ним. О данных предметах сообщите компетентным органам.

Если Вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

Если Вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома - опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в Ваше отделение милиции.

Если Вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации. Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы. Помните: Вы являетесь самым важным очевидцем.

Помните, внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т. п.

### **Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье Ваших детей.**

Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность. Еще раз напоминаем:

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий со взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

б). В любой обстановке не паникуйте, не теряйте присутствие духа. О полученной информации сообщите своим соседям, родственникам, при необходимости и возможности окажите помощь пострадавшим.

в). Если есть возможность, отправьтесь с детьми и престарелыми родственниками на несколько дней на дачу, в деревню, к родственникам за город.

**г). При получении информации об угрозе террористического акта обезопасьте свое жилище:**

- уберите пожароопасные предметы - старые запасы красок, лаков, бензина и т. п.;
  - уберите с окон горшки с цветами (поставьте их на пол);
  - выключите газ, потушите огонь в печках, каминах;
  - подготовьте аварийные источники освещения (фонари и т. п.);
- создайте запас медикаментов и 2-3-суточный запас питьевой воды и питания;
- задерните шторы на окнах - это защитит Вас от повреждения осколками стекла.

**д). Сложите в сумку необходимые Вам документы, вещи, деньги для случая экстренной эвакуации.**

Получив сообщение от представителей властей или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.

Если Вы находитесь в квартире, выполните следующие действия:

- . возьмите личные документы, деньги и ценности;
- отключите электричество, воду и газ;
- окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей;
- обязательно закройте входную дверь на замок - это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров.

Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно.

Возвращение в покинутое помещение осуществляйте только после получения разрешения ответственных лиц. Помните, что от согласованности и четкости Ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

е). По возможности реже пользуйтесь общественным транспортом.

ж). Отложите посещение общественных мест.

з). Окажите психологическую поддержку старым людям, больным, детям.

3. При обнаружении взрывоопасного предмета.

**Об опасности взрыва можно судить по следующим признакам:**

- наличие неизвестного свертка или какой-либо детали в машине, на лестнице, в квартире и т. д.;
- натянутая проволока, шнур;
- провода или изолирующая лента, свисающая из-под машины;

- чужая сумка, портфель, коробка, какой-либо предмет, обнаруженный в машине, у дверей квартиры, в метро, в поезде.

Заметив взрывоопасный предмет (самодельное взрывное устройство, гранату, снаряд, бомбу и т. п.), не подходите близко к нему, немедленно сообщите о находке в милицию, не позволяйте случайным людям прикасаться к опасному предмету и обезвреживать его.

Совершая поездки в общественном транспорте (особенно в поезде), обращайте внимание на оставленные сумки, портфели, свертки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться самодельные взрывные устройства. Немедленно сообщите об этом водителю, машинисту поезда, любому работнику милиции. Не открывайте их, не трогайте руками, предупредите стоящих рядом людей о возможной опасности.

#### Категорически запрещается:

- пользоваться незнакомыми предметами, найденными на месте работы;
- сдвигать с места, перекачивать взрывоопасные предметы с места на место, брать в руки;
- ударять один боеприпас о другой или бить любыми предметами по корпусу и взрывателю;
- поднимать, переносить, класть в карманы, портфели, сумки и т. п.;
- помещать боеприпасы в костер или разводить огонь над ними;
- собирать и сдавать боеприпасы в качестве металлолома;
- закапывать в землю или бросать их в водоемы;
- наступать или наезжать на боеприпасы;
- обрывать или тянуть отходящие от предметов проволочки или провода, предпринимать попытки их обезвредить.

Заходя в подъезд дома, обращайте внимание на посторонних людей и незнакомые предметы. Как правило, взрывное устройство в здании закладывается в подвалах, первых этажах, около мусоропроводов, под лестницами.

#### 4. Действия населения, если взрыв произошел рядом с Вашим домом.

а). Успокойтесь и успокойте Ваших близких. Позвоните в милицию и уточните обстановку.

б). В случае необходимой эвакуации возьмите документы и предметы первой необходимости.

в). Продвигайтесь осторожно, не трогайте поврежденные конструкции и оголившиеся провода.

г). В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов не пользуйтесь открытым пламенем (спичками, свечами, факелами и т. п.).

д). При загорании одежды необходимо обернуть пострадавшего плотной тканью или пальто, одеялом, лучше мокрым, или облить водой. Необходимо предотвратить движение

человека, вплоть до применения подножки. Для того, чтобы полностью загасить пламя, устраните всякий приток воздуха под защитное покрытие. Приложите влажную ткань на место ожогов. Не смазывайте ожоги. Не трогайте ничего, что прилипло к ожогам. Отправьте пострадавшего в ближайший медицинский пункт.

е). Если в поврежденном здании лестница задымлена, надо открыть находящиеся на лестничной клетке окна, либо выбить стекла, чтобы выпустить дым и дать приток свежего воздуха, а двери помещений, откуда проникает на лестницу дым, плотно прикрыть. Не пытайтесь выйти через задымленный коридор или лестницу (дым очень токсичен), горячие газы могут обжечь легкие. В этом случае следует выйти на балкон или подойти к окну и подавать сигналы о помощи, предварительно как можно сильнее уплотнив дверь, через которую возможно проникновение дыма, мокрой тканью. Спасание следует выполнять по балконам, наружным стационарным, приставным и выдвигаемым лестницам. Спускаться по водопроводным трубам и стоякам, а также с помощью связанных простыней крайне опасно и эти приемы возможны лишь в исключительных случаях. Недопустимо прыгать из окон здания, начиная с третьего этажа, т. к. неизбежны травмы.

**ПОМНИТЕ!** Маленькие дети от страха часто прячутся под кроватями, в шкафах, забиваются в угол. Если на Вас загорелась одежда, ложитесь на землю и, перекатываясь, сбейте пламя. Увидев человека в горящей одежде, набросьте на него пальто, плащ или какое-нибудь покрывало. На место ожогов наложите повязки и отправьте пострадавшего в ближайший медицинский пункт.

Если горит электропроводка, сначала выверните пробки или выключите рубильник, а потом приступайте к тушению.

Выходите из зоны пожара в наветренную сторону, то есть откуда дует ветер.

ж). При задымлении защитите органы дыхания смоченным водой платком или полотенцем.

е). Действуйте в строгом соответствии с указаниями прибывших на место ЧС сотрудников МВД, МЧС и спасателей.

5. Действия пострадавшего, оказавшегося под обломками конструкций здания.

Постарайтесь не падать духом. Успокойтесь. Дышите глубоко и ровно. Настройтесь на то, что спасатели Вас спасут. Голосом и стуком привлекайте внимание людей. Если Вы находитесь глубоко под обломками здания, перемещайте влево - вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т. п.) для обнаружения Вас эхопеленгатором.

Если пространство около Вас относительно свободно, не зажигайте зажигалки. Берегите кислород.

Продвигайтесь осторожно, старайтесь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи. Если у Вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т. п.) укрепите потолок от обрушения и ждите помощи. При сильной жажде положите в рот небольшой камешек и сосите его, дыша носом.



## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЗОНЫ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА ИЛИ ПРЕДМЕТА, ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО

1. Граната РГД-5	не менее 50 метров
2. Граната Ф-1	не менее 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов	45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов	55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра	60 метров
6. Мина МОН-50	85 метров
7. Чемодан (кейс)	230 метров
8. Дорожный чемодан	350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули»	460 метров
10. Автомобиль типа «Волга»	580 метров
11. Микроавтобус	920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон)	1240 метров

## ПОРЯДОК ПРИЕМА СООБЩЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА, ПО ТЕЛЕФОНУ

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие действия:

- Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
- По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
- голос: громкий/тихий, низкий/высокий;
- темп речи: быстрая/медленная;
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-; радиоаппаратуры, голоса, Другое).

- Отметьте характер звонка - городской или междугородный.
- Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

- В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек? > Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- Кому Вы можете или должны сообщить об этом звонке?
- Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия Вами и Вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.
- Если возможно, еще в процессе разговора, сообщите о нем руководству объекта, если нет - немедленно по его окончании.
- Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.
- При наличии автоматического определителя номера АОНа запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.
- При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (мини-диск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.

## ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С АНАЛОГИЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ,

### СОДЕРЖАЩИМИ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый, плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
2. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
3. Если документ поступил в конверте - его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
4. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте.
5. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.
6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюций и Других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

8. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениям граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться в качестве заложника у преступников. При этом они могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т. п.

Во всех случаях Ваша жизнь становится предметом торга для террористов.

Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило - не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Помните - Ваша цель остаться в живых.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможным шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т. д.

Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте с следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;

- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Вы можете оказаться в ситуации, когда Вам станет известно о готовящемся или совершенном преступлении, возможно, кто-то знает о готовящемся преступлении против Вас. Как поведете Вы, так, возможно, поведут себя и другие.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ЗДОЛ «Чулпан»

\_\_\_\_\_ А.А.Султанова

от «02»января 2014г.

## **И Н С Т Р У К Ц И Я ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТА, ПОХОЖЕГО НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО**

### **1. Общие требования безопасности**

В целях предотвращения взрывов в лагере:

Установить прочные двери на подвалах и навесить на них замки.

Опечатать чердачные и подвальные помещения.

Проверить все пустующие помещения в лагере.

Обращать внимание на незнакомых людей, в здание лагеря, постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди во дворе лагеря и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава и детей.

1.5 В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации лагеря (администрация лагеря сообщает в полицию).

В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство-это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.6 Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

1.7 Запретить парковку автомобилей на территории лагеря.

1.8 Контейнеры – мусоросборники установить за пределами здания лагеря.

1.9. Довести до всего постоянного состава номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.

## **2. Требования безопасности перед началом занятий.**

2.1. Дежурная по лагерю обязана:

- перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;
- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации лагеря (по телефону) и в здание школы не кого не допускает (до их прибытия);
- при приемке помещений, осуществлять проверку состояния сдаваемых помещений.

2.2. Дворник обязан:

- перед уборкой территории осуществлять обход и осмотр территории вокруг здания лагеря с целью обнаружения подозрительных предметов;
- при обнаружении подозрительного предмета на территории лагеря сообщить администрации лагеря и к подозрительному предмету не кого не допускает (до их прибытия).

2.3. Дежурный воспитатель по лагерю обязан:

- осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;
- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации школы (по телефону) и в здание лагеря не кого не допускает (до их прибытия).

## **3. Требования безопасности во время мероприятий.**

3.1. Старшая вожатая лагеря и завхоз не реже двух раз во время мероприятий осуществлять обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.2. Дежурный воспитатель и дети по лагерю осуществляют обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.3. Охранник лагеря во время мероприятий не допускает на этажи лагеря родителей прибывших к детям, прибывших посетителей к директору лагеря записывает в книгу прибывших и сопровождает их до кабинета.

3.4. Постоянному составу и детей, охраннику лагеря запрещается принимать на хранения от посторонних лиц какие – либо предметов и вещей.

#### **4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета.**

4.1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1. Признаки, которые могут указать на наличие взрывное устройство:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляторы;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

3. Действия:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место
- воздержаться от использования средств радиосвязи в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации лагеря;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора)

4.2. Действия администрации лагеря при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

- Убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройства.
- По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).
- Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по телефонам № \_\_\_\_\_;
- Необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и учащихся из здания и территории школы минуя опасную зону, в безопасное место.
- Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

#### **5. Требования безопасности по окончании дня.**

5.1. Охранник обязан, осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАУ ЗДОЛ «Чулпан»  
\_\_\_\_\_ А.А.Султанова

## **ИНСТРУКЦИЯ**

**для сотрудников по проведению эвакуации  
из здания лагеря при возникновении ЧС.**

### **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Настоящая инструкция разработана для сотрудников, проводящих эвакуацию детей из здания МАУ ЗДОЛ «Чулпан» при возникновении чрезвычайной ситуации.
- 1.2 При возникновении чрезвычайной ситуации в здании лагеря основной задачей является - эвакуация детей и персонала.

### **2 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ ЭВАКУАЦИИ.**

- 2.1 Сигналом для начала эвакуации служит сирена с последующим объявлением о начале эвакуации по внутренней селекторной связи.

- 2.2 Эвакуация проводится в соответствии с планами эвакуации, размещенными в каждой комнате и коридорах всех этажей здания МАУ ЗДОЛ «Чулпан».
- 2.3 Перед проведением эвакуации воспитатель обязан:
- сказать детям, чтобы они собрали личные вещи;
  - предупредить детей о недопустимости паники, чрезмерной спешки во время эвакуации;
  - ознакомиться с "Планом эвакуации из комнаты";
  - закрыть окна, отключить оборудование, выключить свет;
  - выйти в коридор первым, оценить ситуацию и убедиться в том, что предполагаемое направление эвакуации свободно.
- 2.4 Порядок действий администрации и технического персонала:
- Директор МАУ ЗДОЛ «Чулпан» - дает распоряжение о начале эвакуации;
- сообщает в Управление образования о сложившейся ситуации;
  - забирает печать, ценную документацию.
- Заместитель директора по АХЧ:
- вызывает по телефону необходимые службы 01; 02; 03.
- Заместитель директора по безопасности:
- дает сигнал к началу эвакуации;
  - объявляет по внутренней селекторной связи о начале эвакуации;
  - оповещает о пожаре пищеблок .
- Секретарь-машинистка:
- отключает оборудование и свет в приемной;
  - забирает трудовые книжки.
- Охранники:
- открывают запасные выходы;
  - принимают участие в тушении пожара;
  - дублируют оповещение о начале эвакуации.
- Рабочий по обслуживанию зданий:
- отключает электрооборудование;
  - принимает участие в тушении пожара.

### **3 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭВАКУАЦИИ.**

- 3.1 Эвакуация детей из здания проводится по установленным Планам эвакуации маршрутами к основному и запасным выходам.
- 3.2 При проведении эвакуации воспитатель обязан:
- сохранять спокойствие, пресекать все проявления паники среди детей;
  - построить учащихся в колонну по - двое с таким расчетом, чтобы дети, имеющие значительную степень потери зрения, либо физические недостатки, ограничивающие быстрое передвижение при эвакуации, оказались рядом с воспитателем;
  - спускаясь по лестнице, находиться впереди колонны, направляя ее к нужному выходу.
  - при наличии задымления, предупредить детей о необходимости закрытия органов дыхания средствами индивидуальной защиты.
- 3.3 В зависимости от степени опасности, воспитатель может отправить дежурного в гардероб за одеждой детей.
- 3.4 Действие администрации и тех персонала во время проведения эвакуации:
- Директор - осуществляет общее руководство эвакуацией;
- принимает доклады уборщиков этажей о результатах эвакуации.
- Старшая вожатая - организывает работу добровольной дружины спасателей (ДДС).
- Заместитель директора по АХЧ
- встречает спасателей, докладывает обстановку.
  - организывает эвакуацию особо ценного имущества .
- МОП (уборщицы)
- выдают одежду дежурным детям;
  - дежурят на этаже весь период эвакуации;
  - отключают воду, свет.
  - обследуют комнаты для выявления оставшихся детей;
  - контролируют закрытие окон и дверей;
  - докладывают администрации об окончании эвакуации на своем этаже.
- Медицинский персонал:
- забирают с собой аптечку скорой помощи;



- находятся в вестибюле весь период эвакуации, оказывая помощь пострадавшим.
- Члены НАСФ из числа сотрудников:
- занимают свои посты на путях эвакуации и помогают им организованно спускаться по лестницам;
  - сопровождают пострадавших для оказания первой помощи медперсоналом.

3.5. Вслед за эвакуированными детьми здание лагеря покидают медперсонал, администрация, техперсонал.

3.6. Члены НАСФ приступают к ликвидации очагов возгорания, наводнения и т.д.

#### **4 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЭВАКУАЦИИ**

- 4.1 Воспитатели делают проверку количества детей согласно по списку и докладывают директору.
- 4.2 Медсестра на площадке перед зданием лагеря выявляет пострадавших и оказывают первую помощь.
- 4.3 Техперсонал участвует в эвакуации особо ценного имущества.

#### **5 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.**

- 5.1 В зависимости от сложившейся аварийной ситуации (пожар, радиационное поражение, угроза взрыва) необходимо принять меры к защите органов дыхания и кожных покровов.
- 5.2 Если эвакуация через планируемый запасной выход невозможна, то необходимо принять меры для эвакуации через другой запасной выход.
- 5.3 Оказание первой медицинской помощи проводится, в зависимости от вида поражения, воспитателями и медперсоналом.
- 5.4 При угрозе разрушения здания необходимо отвести детей на безопасное расстояние.

## **ПАМЯТКА ПО АНТИТЕРРОРУ**

### **Общие и частные рекомендации**

- 1.** По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом.
- 2.** Если Вас связали или закрыли глаза, попытайтесь расслабиться, дышите глубже.
- 3.** Подготовьтесь физически и морально и эмоционально к возможному суровому испытанию.
- 4.** Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успешности побега.
- 5.** Запомните как можно больше информации о террористах, их количестве, степени вооруженности, особенностях внешности, темах разговоров.

6. По возможности расположитесь подальше от окон, дверей и самих похитителей, т.е. в местах большей безопасности в случае, если спецподразделения предпримут активные меры (штурм помещения, огонь снайперов на поражение преступников и др.).

7. По различным признакам постарайтесь определить место своего нахождения (заточения).

8. В случае штурма здания рекомендуется лечь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

9. Не возмущайтесь, если при штурме и захвате с Вами могут поначалу (до установления Вашей личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником. Будьте уверены, что милиция и другие спецслужбы уже предпринимают профессиональные меры для Вашего освобождения.

### **Объясните детям, что необходимо сообщать взрослым или сотрудникам милиции:**

1. Об обнаруженных на улице или в здании бесхозных вещах.
2. О подозрительных предметах в общественных местах: в подъезде дома, транспорте или в школе.

### **Объясните детям, что во всех перечисленных случаях необходимо:**

1. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.
2. Отойти на безопасное расстояние.
3. Сообщить о находке сотруднику милиции.

### **Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости:**

1. Пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах.
2. Брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.

### **Об опасности взрыва можно судить по следующим признакам:**

1. Наличие неизвестного свертка или какой-либо детали в машине, на лестнице, в квартире и т.д.
2. Натянутая проволока или шнур.
3. Провода или изолирующая лента, свисающие из-под машины.
4. Чужая сумка, портфель, коробка, какой-либо предмет, обнаруженный в машине, у дверей квартиры, в подъезде.

5. Во всех перечисленных случаях, заметив взрывоопасный предмет (самодельное взрывное устройство, гранату, бомбу и т.д.), не подходите близко к нему, немедленно сообщите о находке в милицию.

6. Не позволяйте случайным людям прикасаться к опасному предмету и обезвреживать его

7. Совершая поездку в общественном транспорте, обращайтесь внимание на оставленные сумки, свертки и др. бесхозные предметы, в которых могут находиться самодельные взрывные устройства.

8. Немедленно сообщите о находке водителю, машинисту поезда, работнику милиции.

9. Не открывайте их, не трогайте руками, предупредите стоящих рядом людей о возможной опасности.

### **КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

1. Пользоваться найденными незнакомыми предметами.

2. Сдвигать с места, перекачивать взрывоопасные предметы с места на место, брать их в руки.

3. Обрывать или тянуть отходящие от предмета провода, предпринимать попытки их обезвредить.

4. Поднимать, переносить, класть в карманы, портфели, сумки и т.п. взрывоопасные предметы.

5. Ударять один боеприпас о другой или бить любыми предметами по корпусу или взрывателю.

6. Помещать боеприпасы в костер или разводить огонь над ним.

7. Сбирать и сдавать боеприпасы в качестве металлолома.

8. Наступать или наезжать на боеприпасы.

9. Закапывать боеприпасы в землю или бросать их в водоем.

10. Заходя в подъезд дома, обращайтесь внимание на посторонних людей и незнакомые предметы. Как правило, взрывное устройство в здании закладывается в подвалах, первых этажах, около мусоропроводов, под лестницами.

**Будьте бдительны!**